



UNIVERSITAS
DUTA BANGSA
SURAKARTA

PANDUAN KULIAH KERJA NYATA TEMATIK

**UNIVERSITAS DUTA BANGSA
SURAKARTA
2022**

PANDUAN

KULIAH KERJA NYATA TEMATIK

“Membangun Desa Kreatif dan Inovatif dalam Bidang Bisnis Dan
Kewirausahaan dengan Semangat Nasionalisme”



UNIVERSITAS DUTA BANGSA SURAKARTA

2022

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang telah memberikan segala kemurahan, kemudahan, dan kekuatan sehingga Buku Panduan Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN TEMATIK). ini dapat diselesaikan dengan baik. Sholawat beriring salam kepada junjungan alam, Nabi Besar Muhammad SAW yang telah membawa umat manusia dari alam kebodohan ke alam yang berilmu pengetahuan.

Seiring dengan penerapan kebijakan Kampus Merdeka-Merdeka Belajar (KMMB), Universitas Duta Bangsa Surakarta mempersiapkan program Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN TEMATIK). KKN TEMATIK ini memiliki kekhasan berupa ragam kegiatan yang diikuti oleh mahasiswa yang dapat mengintegrasikan dan mengasah kepekaan mereka terhadap permasalahan kontemporer di masyarakat. Rangkaian kegiatan tersebut meliputi pengabdian kepada masyarakat, dan pengembangan desa kreatif dan inovatif dalam kewirausahaan. Kegiatan KKN TEMATIK ini akan dikonversi sebagai nilai untuk beberapa mata kuliah. Oleh karena itu, diperlukan suatu petunjuk teknis sebagai acuan pelaksanaan dan evaluasi pelaksanaan program KKN TEMATIK.

Buku Panduan KKN TEMATIK merupakan buku petunjuk yang berisi jabaran operasional tentang langkah-langkah proses Pelaksanaan KKN TEMATIK bagi mahasiswa. Petunjuk tersebut disusun dengan maksud untuk memberikan arahan dan panduan kepada mahasiswa yang dimulai dari penyusunan program hingga pelaksanaan kegiatan KKN TEMATIK. Selain itu, petunjuk ini juga untuk dipergunakan sebagai acuan pengelola KKN TEMATIK dalam pembimbingan dan pendampingan mahasiswa yang sedang melaksanakan KKN TEMATIK.

Buku Panduan KKN TEMATIK ini diharapkan menjadi media yang efektif sebagai rujukan dalam mempersiapkan, melaksanakan, dan mengevaluasi penyelenggaraan KKN TEMATIK sesuai dengan rambu-rambu yang ada. Dengan demikian, cita-cita untuk menghasilkan SDM yang berkualitas dan profesional di masa yang akan datang secara konsisten dapat terwujud. Serta dapat berkontribusi positif pada pengembangan dan pembangunan desa. Akhirnya, semoga buku panduan ini bermanfaat bagi seluruh kalangan Universitas Duta Bangsa Surakarta yang terlibat dalam pelaksanaan KKN TEMATIK.

Surakarta, Januari 2022

Rektor
Universitas Duta Bangsa Surakarta

Dr. Singgih Purnomo, MM

DAFTAR ISI

COVER PANDUAN	1
KATA PENGANTAR	2
DAFTAR ISI	3
BAB I PENDAHULUAN	4
1.1 Latar Belakang	4
1.2 Landasan Hukum	4
1.3 Tema	5
1.4 Tujuan dan Manfaat	5
BAB II PROGRAM KKN TEMATIK	7
2.1 Ketentuan Umum	7
2.2 Tahapan pelaksanaan	9
2.3 Evaluasi	10
2.4 Pembobotan Nilai KKN TEMATIK	11
2.5 Alur Pelaksanaan KKN TEMATIK	11
BAB III PELAKSANAAN KKN TEMATIK	12
3.1 Skema Pelaksanaan	12
3.2 Program Kerja	12
3.3 Pelaksanaan Program	12
3.4 Peran Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)	13
3.5 Pelaporan	15
BAB IV KONVERSI MATA KULIAH	16
BAB V PENUTUP	18
Referensi	19
Lampiran 1 Proposal Rencana Kegiatan	20
Lampiran 2 Laporan KKN TEMATIK	23
Lampiran 3 Buku Nilai	26
Lampiran 4 Logbook KKN TEMATIK	29
Lampiran 5 Tata Tertib	30

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Pendidikan tinggi sebagai pencetak SDM unggul bertanggungjawab yang dibutuhkan oleh dunia kerja dan industri serta masyarakat. Sejalan dengan hal tersebut, Kemendikbud-Ristek telah mengeluarkan Permendikbud No. 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, dan di pasal 15 terdapat program yang menegaskan bahwa mahasiswa memiliki hak belajar di program studi lain di Perguruan Tinggi (PT) yang sama, atau di PT yang lain baik di program studi yang sama atau berbeda, dan di luar kampus pada lembaga non-PT atau dengan istilah lain Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM).

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka adalah program Kemendikbud-Ristek yang bertujuan untuk memperkuat kompetensi lulusan, mendorong mahasiswa untuk menguasai berbagai keilmuan yang berguna untuk memasuki dunia kerja dan memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Permendikbud No. 3 tahun 2020 sangat mengakomodasi tuntutan penyesuaian kualitas SDM, sehingga salah satu program Merdeka Belajar Kampus Merdeka yaitu memberi hak belajar mahasiswa di luar kampus untuk mengoptimalkan kemampuan *hard skills* dan *soft skills* menjadi sangat tepat.

Salah satu kegiatan mahasiswa belajar di luar kampus adalah Membangun Desa/Kuliah Kerja Nyata Tematik. Kuliah Kerja Nyata Tematik (KKN TEMATIK) merupakan suatu bentuk pendidikan dengan cara memberikan pengalaman belajar kepada mahasiswa untuk hidup di tengah masyarakat di luar kampus, yang secara langsung bersama-sama masyarakat mengidentifikasi potensi dan menangani masalah sehingga diharapkan mampu mengembangkan potensi desa/daerah dan meramu solusi untuk masalah yang ada di desa. Kegiatan KKN TEMATIK diharapkan dapat mengasah softskill kemitraan, kerjasama tim lintas disiplin/keilmuan (lintas kompetensi), dan leadership mahasiswa dalam mengelola program pembangunan di wilayah perdesaan.

Dengan Program KKN TEMATIK diharapkan mahasiswa mampu meningkatkan motivasi masyarakat untuk dapat mengembangkan dirinya dan secara bersama-sama meningkatkan kesejahteraan bersama. Selain itu, diharapkan mahasiswa mampu berkontribusi dalam membangun desa kreatif dan inovatif dalam bidang bisnis dan kewirausahaan yang sesuai dengan Visi Universitas Duta Bangsa Surakarta.

1.2 Landasan Hukum

Pelaksanaan KKN TEMATIK merupakan implementasi dari kebijakan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Indonesia tentang Merdeka Belajar-Kampus merdeka.

Program ini merupakan amanah dari berbagai aturan di perguruan tinggi yang bertujuan untuk meningkatkan mutu pembelajaran dan mutu lulusan pendidikan tinggi. Berikut adalah beberapa aturan yang melandasi pelaksanaan KKN TEMATIK di lingkungan Universitas Duta Bangsa Surakarta.

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
6. Statuta Universitas Duta Bangsa
7. Peraturan Rektor Universitas Duta Bangsa Surakarta, Nomor: 069/UDB/A.34-SK/XI/2020 tentang panduan akademik implementasi kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Duta Bangsa Surakarta

1.3 Tema

Tema utama kegiatan KKN TEMATIK di Universitas Duta Bangsa adalah **“Membangun Desa Kreatif dan Inovatif dalam Bidang Bisnis Dan Kewirausahaan dengan Semangat Nasionalisme”**, tema tersebut sejalan dengan Visi Universitas Duta Bangsa Surakarta yaitu **“Menjadi Universitas unggul di bidang Bisnis dan Kewirausahaan di tingkat Global 2038”**

1.4 Tujuan dan Manfaat

Sasaran utama dari pelaksanaan KKN TEMATIK Universitas Duta Bangsa Surakarta adalah sebagai berikut

1. Mahasiswa
 - a. Meningkatkan jiwa nasionalisme dan kebersamaan antar mahasiswa dari berbagai disiplin ilmu
 - b. Memberi pengalaman belajar tentang kehidupan sosial masyarakat dan pengalaman dalam kerja nyata pembangunan.
 - c. Meningkatkan wawasan dan proses pendewasaan kepribadian mahasiswa.
 - d. Meningkatkan *empathy* dan kepedulian mahasiswa terhadap permasalahan yang ada di dalam masyarakat
 - e. Mengembangkan *soft skill* mahasiswa melalui kegiatan penyuluhan, pengajaran, pendampingan, interaksi dan komunikasi
 - f. Melatih mahasiswa dalam pengembangan program pembangunan melalui *team work*
 - g. Menanamkan jiwa dan nilai kemandirian, etos kerja dan tanggung jawab melalui kegiatan perencanaan, pelaksanaan, evaluasi dan tindak lanjut dalam penyusunan program kerja.

- h. Mewujudkan generasi muda penerus bangsa yang nasionalis dan herois
2. Masyarakat dan Intansi terkait
- a. Mendorong dan memacu pembangunan daerah melalui transfer pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
 - b. Mendapatkan bantuan tenaga, kemampuan, dan keahlian teknologi yang dapat digunakan untuk memecahkan masalah.
 - c. Memperoleh cakrawala pengembangan kreativitas pengelolaan potensi desa secara swadaya dan mandiri.
 - d. Membentuk kader penerus pembangunan di tingkat desa.
 - e. Terwujudnya pembangunan Desa yang kreatif dan inovatif dalam bidang bisnis dan kewirausahaan
3. Universitas
- a. Merupakan implementasi dari Tri Dharma pendidikan tinggi.
 - b. Menjadi jembatan penghubung antara institusi dan masyarakat.
 - c. Sebagai sarana pengumpulan aspirasi masyarakat.
 - d. Menambah inspirasi dalam bidang penelitian dan pengabdian dimasyarakat.
 - e. Membangun sinergi dalam menciptakan inovasi dan kreativitas yang bermanfaat bagi kedua pihak

BAB II
PROGRAM KKN TEMATIK

2.1 Ketentuan Umum

A. Status dan Beban Akademik

KKN TEMATIK merupakan kegiatan intrakurikuler setara dengan 10 Satuan Kredit Semester (SKS) yang akan dikonversi sebagai nilai untuk beberapa mata kuliah. Table 1 berikut adalah perincian matakuliah dan bobot kredit konversi dalam kegiatan KKN TEMATIK.

Table 1. Matakuliah dan Bobot SKS

No	Matakuliah	Bobot SKS
1	Pendidikan Agama	2 SKS
2	Bahasa Indonesia	2 SKS
3	Pancasila	2 SKS
4	Kewarganegaraan	2 SKS
5	Inovasi dan kreatifitas	2 SKS
Total		10 SKS

Kemudian, dalam pelaksanaannya, kegiatan KKN TEMATIK memuat kegiatan terintegrasi berupa pengajaran dikampus untuk pembekalan matakuliah, pembekalan pelaksanaan KKN TEMATIK, Pelaksanaan di lokasi KKN TEMATIK, Evaluasi, serta konversi mata kuliah.

B. Pelaksana

Pelaksana kegiatan KKN TEMATIK adalah a) Ketua Pelaksana, b) Administrasi c) Kerjasama, d) Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), e) Dosen Pengampu Matakulliah, f) Supervisor dan g) Mahasiswa. Struktur pelaksanaan KKN TEMATIK disajikan pada Gambar 1. Adapun tugas dan tanggung jawab masing-masing pelaksana KKN TEMATIK adalah sebagai berikut:

1. Ketua Pelaksana,
Mengkoordinasikan pelakasanaan KKN TEMATIK dengan baik
2. Administrasi
 - a) Memberikan layanan konsultasi yang berkaitan dengan program KKN TEMATIK
 - b) Mendukung penyelenggaraan administrasi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi Program KKN TEMATIK
 - c) Mempersiapkan kegiatan-kegiatan yang dilaksanakan oleh Panitia KKN TEMATIK
 - d) Penyusunan laporan kegiatan setiap periode pelaksanaan
 - e) Merencanakan dan menyelenggarakan distribusi perlengkapan KKN TEMATIK.

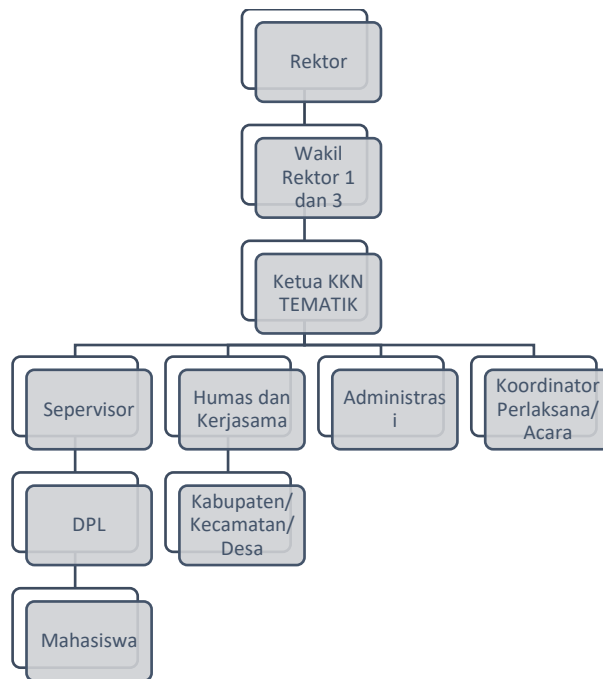
3. Humas dan Kerjasama
 - a) Melakukan kerjasama dengan berbagai pihak/mitra khususnya terkait;
 - b) Mengkoordinasi kegiatan yang berkaitan dengan pihak luar UDB
 - c) Melakukan pemetaan dan survey di desa-desa mitra lokasi KKN TEMATIK
 - d) Membuat press release kegiatan KKN TEMATIK
 - e) Melakukan publikasi kegiatan KKN TEMATIK
 - f) Mengkoordinasi pelaksanaan pembekalan dengan berbagai pihak/mitra terkait;
 - g) Bertanggung jawab dalam pemberian sertifikat dan/atau penghargaan Kepada seseorang, lembaga berkaitan dengan pelaksanaan pembekalan dan Pelatihan KKN TEMATIK

4. Supervisor
 - a) Melakukan monitoring dan supervisi pelaksanaan KKN TEMATIK

5. Koordinator Pelaksana/Acara
 - a) Merencanakan dan mengkoordinasikan pelaksanaan penerjunan, monitoring dan penarikan mahasiswa KKN TEMATIK
 - b) mengkoordinasi pelaksanaan pembekalan KKN TEMATIK kepada mahasiswa
 - c) Melaksanakan acara-acara di program KKN Tematik

6. Dosen Pembimbing Lapangan (DPL), dan
 - a) Melakukan pembimbingan selama pelaksanaan KKN TEMATIK
 - b) Selanjutnya pada point 3.4 Peran Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)
 - c) Melaporkan semua kegiatan KKT TEMATIK melalui <http://kkn.udb.ac.id>

7. Mahasiswa
 - a) Mengikuti pelaksanaan KKN TEMATIK sesuai ketentuan dengan tanggung jawab
 - b) Mengumpulkan laporan kegiatan KKN TEMATIK berupa:
 1. Laporan KKN TEMATIK secara kelompok
 2. Logbook kegiatan secara mandiri
 3. Dokumen teknologi tepat guna/produk kewirausahaan
 4. Mengumpulkan Video Dokumentasi berupa video maksimal 5 menit yang akan di upload di youtube "KKN UDB"



Gambar 1. Struktur pelaksanaan KKN TEMATIK

C. Persyaratan

1. Teraftar sebagai mahasiswa pada program studi di lingkungan Universitas Duta Bangsa Surakarta.
2. Sehat jasmani, tidak memiliki penyakit bawaan berat, tidak sedang terkena Covid-19. (sebelum dan sesudah pelaksanaan KKN TEMATIK dibuktikan dengan Surat Keterangan sehat dokter).
3. Mendaftar secara *online*.
4. Memprogram mata kuliah konversi KKN TEMATIK dalam KRS online.
5. Mematuhi peraturan dan ketentuan yang ditetapkan

2.2 Tahapan Pelaksanaan

A. Tahap Sosialisasi

Sosialisasi pelaksanaan KKN TEMATIK dilaksanakan oleh Panitia KKN Tematik. Sosialisasi dilakukan melalui edaran, website, sosial media dan berbagai media lainnya.

B. Tahap Pendaftaran

Pendaftaran dilaksanakan secara daring melalui laman yang disediakan oleh Universitas Duta Bangsa Surakarta dan tertera dalam laman www.kkn.udb.ac.id. Mahasiswa yang dapat mendaftarkan diri dalam program KKN TEMATIK harus memenuhi syarat antara lain:

1. Mahasiswa aktif pada semester berjalan
2. Mahasiswa telah menempuh minimal 50 SKS.
3. Menyelesaikan pembayaran biaya administrasi pelaksanaan KKN TEMATIK
4. Telah melakukan Vaksinasi Covid-19 minimal 2 kali

C. Tahap Persiapan

Sebelum mengikuti kegiatan, mahasiswa harus mengikuti tahap persiapan, yaitu

- a. Telah mendaftar sebagai peserta KKN TEMATIK,
- b. Wajib mengikuti kegiatan pembekalan matakuliah dan pembekalan KKN TEMATIK yang dilaksanakan oleh Program Studi, Fakultas dan Universitas.
- c. Melakukan observasi awal ke desa yang menjadi lokasi KKN TEMATIK sebagai acuan pelaksanaan program,
- d. Menyusun proposal program kerja KKN TEMATIK dan proposal kegiatan yang akan dilakukan sesuai capaian pembelajaran setiap Mata Kuliah
- e. Melakukan koordinasi dengan DPL
- f. Memahami jadwal pelaksanaan KKN secara lengkap.
- g. Mempersiapkan kebutuhan pribadi, dan
- h. Menyiapkan surat keterangan sehat dari dokter pemerintah

D. Tahap Pelaksanaan

Saat melakukan kegiatan, peserta KKN TEMATIK harus

- a. Menaati tata tertib mahasiswa selama program,
- b. Mengikuti aturan norma yang berlaku,
- c. Menjaga kesantunan, kesopanan, dan tata krama,
- d. Menjaga tata tertib protokol kesehatan Covid 19, dan
- e. Menjunjung tinggi nilai-nilai budaya setempat.

2.3 Evaluasi

Penilaian pada KKN TEMATIK didasarkan pada tiap tahapan yang diikuti oleh peserta.

A. Tahap Pembekalan matakuliah dan pembekalan KKN TEMATIK

Penilaian pada tahap pembekalan meliputi,

1. Kehadiran selama pembekalan,
2. Sikap (etika, kesopanan, kesantunan, kerapian, kedisiplinan), dan
3. Pemahaman terhadap materi matakuliah yang diberikan.

B. Tahap Pelaksanaan

Penilaian pada tahap pelaksanaan meliputi,

1. Kehadiran di lokasi KKN dan sekolah mitra
2. Sikap (etika, kesopanan, kesantunan, kerapian, kedisiplinan),
3. Keterlibatan dalam kegiatan kemasyarakatan,
4. Relevansi program kerja dengan kondisi masyarakat dan tema KKN TEMATIK,
5. Relevansi Kegiatan dengan capaian pembelajaran masing-masing matakuliah konversi KKN TEMATIK

- Keberhasilan program kerja dan produk teknologi tepat guna atau produk kewirausahaan yang dihasilkan

C. Laporan KKN TEMATIK

Penilaian terhadap laporan meliputi,

- Kesesuaian dengan sistematika penyusunan laporan,
- Penggunaan bahasa yang baik dan benar,
- Ketepatan analisis dan pembahasan, dan
- Ketepatan waktu pengumpulan
- Ketepatan logbook dengan capaian pembelajaran matakuliah
- Produk teknologi tepat guna atau produk kewirausahaan yang dihasilkan

2.4 Pembobotan Nilai KKN TEMATIK

Pembobotan nilai untuk KKN TEMATIK diberikan untuk tiga tahapan yang dilakukan dalam lingkup KKN TEMATIK. Tabel 2 merupakan pembobotan nilai KKN TEMATIK.

Tabel 2. Pembobotan Nilai KKN TEMATIK

No	Tahapan	Bobot
1	Tahap Pembekalan matakuliah dan pembekalan KKN TEMATIK (Dosen Pengampu)	20%
2	Tahap Pelaksanaan (Penilaian dari pembimbing di Desa)	25%
3	Logbook Mahasiswa (Dosen Pengampu)	30%
4	Ujian dan Laporan KKN TEMATIK (Dosen Pembimbing Lapangan)	25%

2.5 Alur Pelaksanaan KKN TEMATIK

Alur pelaksanaan KKN TEMATIK disajikan pada Gambar 2 berikut.



Gambar 2. Alur Pelaksanaan KKN TEMATIK

BAB III PELAKSANAAN KKN TEMATIK

3.1 Skema Pelaksanaan

Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang dicanangkan oleh Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi dapat dijadikan landasan untuk mempersiapkan lulusan perguruan tinggi yang tangguh, terampil, ulet, dan relevan dengan kebutuhan zaman. Dengan konsep Merdeka Mengajar, mahasiswa selain diharapkan dapat menguasai pengetahuan dari program studi yang diambil, juga dibekali pengetahuan dan keterampilan di luar program studi yang diambil. Pada intinya, Kampus Merdeka diharapkan dapat memberikan kebebasan bagi mahasiswa untuk sukarela memilih konsep belajar dan mengamalkan ilmunya melalui program kampus mengajar yang sesuai dengan kebutuhan dan kemampuan yang dimilikinya.

Tujuan dari program KKN TEMATIK dengan tema **“Membangun Desa Kreatif dan Inovatif dalam Bidang Bisnis Dan Kewirausahaan dengan Semangat Nasionalisme”**, diantaranya untuk meningkatkan kompetensi dan peran mahasiswa sebagai *agent of change* untuk masyarakat. Di samping itu juga bertujuan meningkatkan jiwa kerelawanan dan kemampuan kolaborasi, memacu kontribusi konkret mahasiswa dalam peningkatan literasi dan numerasi, mengembangkan kapasitas, pengetahuan, dan mendorong peningkatan kesadaran masyarakat dalam bisnis dan kewirausahaan, memperkuat kontribusi Perguruan Tinggi sebagai piloting implementasi kebijakan kampus merdeka - merdeka belajar serta kampus merdeka – merdeka mengajar.

Selain itu dari kegiatan KKN TEMATIK ini diharapkan akan **menghasilkan produk teknologi tepat guna dan produk kewirausahaan pada masing-masing desa mitra** sehingga mampu menjadi pendorong dalam pembangunan desa kreatif dan inovatif dalam bidang kewirausahaan.

3.2 Program Kerja

Program kerja merupakan kegiatan pengabdian yang dilakukan mahasiswa selama tinggal di daerah KKN Tematik. Kegiatan ini dilakukan untuk membantu meningkatkan kualitas hidup masyarakat dalam bidang-bidang berikut.

1. Pendidikan Agama,
2. Literasi, Budaya dan Bahasa Indonesia
3. Aktualisasi Pengamalan Pancasila dalam Masyarakat
4. Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam masyarakat atau lingkungan Sekolah yang berada di lokasi KKN TEMATIK
5. Inovasi dan kreatifitas Bisnis dan Kewirausahaan
6. Kesehatan dan Kebersihan Lingkungan
7. Administrasi dan Pemerintahan Desa
8. Pengembangan akses informasi dan desa wisata

9. Pengembangan Produk Herbal

10. Topik lain yang relevan dan sesuai capaian pembelajaran matakuliah konversi Program kerja diajukan di awal pelaksanaan sebelum pelepasan mahasiswa. Penyusunan Program kerja dibimbing oleh DPL bagi masing-masing Kelompok. Penyusunan Program kerja dituangkan dalam bentuk Proposal Kegiatan Kerja per kelompok (*format terlampir*).

3.3 Pelaksanaan Program

Pelaksana program KKN TEMATIK dilaksanakan sesuai dengan aspek-aspek berikut ini.

- a. Mahasiswa mengikuti KKN TEMATIK selama 45 hari di Desa dan siap melaksanakan program kerja KKN TEMATIK tepat waktu sesuai jadwal yang telah ditentukan.
- b. Mahasiswa dengan jumlah 10 hingga 12 mahasiswa yang berasal dari berbagai program studi di Universitas Duta Bangsa akan di tempatkan di Desa lokasi KKN TEMATIK.
- c. Mahasiswa kemudian membuat struktur Pelaksanaan KKN TEMATIK di tingkat Desa yang terdiri dari Koordinator, Sekretaris, Bendahara dan Anggota.
- d. Koordinator Mahasiswa KKN TEMATIK tingkat Desa mengkoordinasi pembagian peserta KKN TEMATIK dalam 1 lokasi Desa menjadi 3 kelompok yang terdiri dari 3 sampai 4 mahasiswa serta menentukan strukturnya yang terdiri dari Ketua dan Anggota.
- e. Mahasiswa secara tertib, disiplin dan menjaga etika sopan santun dalam mengikuti bimbingan DPL.
- f. Semua aktivitas mahasiswa mengikuti protokol COVID-19.
- g. Mahasiswa melaksanakan program-program yang telah dirancang secara terkoordinasi, sistematis, dan bertanggung jawab.
- h. Semua kegiatan implementasi program kerja harus didokumentasikan dalam bentuk foto atau video, kemudian diunggah ke LogBook dengan alamat <https://kkn.udb.ac.id>
- i. Mahasiswa peserta KKN TEMATIK menyusun melaporan kegiatan per Kelompok (*format terlampir*).
- j. Mahasiswa peserta KKN TEMATIK melaporkan hasil kerja KKN TEMATIK secara daring/luring kepada DPL secara berkala.
- k. Setiap Mahasiswa peserta KKN TEMATIK wajib mengikuti kegiatan daring/luring pemantauan KKN TEMATIK oleh DPL atau Supervisor, demikian juga kegiatan webinar, pengisian kuisisioner yang berhubungan dengan KKN TEMATIK

3.4 Peran Dosen Pembimbing Lapangan (DPL)

1. Tahap Prapembekalan

- a. Menjelaskan tugas DPL kepada mahasiswa;
- b. Memberi bimbingan dan masukan kepada mahasiswa dalam penyusunan proposal
- c. Memberi persetujuan terhadap proposal mahasiswa dan mengusulkannya kepada Panitia KKN TEMATIK
- d. Berkoordinasi dengan Koordinator Kelompok dan Koordinator Desa sehubungan dengan penyusunan proposal dan tahapan persiapan.

- e. Berkoordinasi dengan dosen pengampu matakuliah dan panitia dalam pemberian pembekalan matakuliah.

2. Tahap Pembekalan KKN TEMATIK

- a. Menjelaskan tahapan pelaksanaan kepada peserta;
- b. Memberi informasi potensi tempat dan permasalahannya kepada mahasiswa, menghubungkan mahasiswa dengan pihak berwenang lokasi dan pihak terkait dengan kemitraan;
- c. Mengarahkan dan menyarankan mahasiswa untuk menyiapkan perlengkapan yang diperlukan selama pelaksanaan;
- b. Mendiskusikan dan memberi arahan terhadap pelaksanaan program yang akan dilaksanakan;
- c. Menyepakati jadwal dan tata cara dalam pembimbingan atau pendampingan dalam pelaksanaan;
- d. Berkoordinasi dengan pihak terkait (lokasi) tentang jadwal, penempatan dan model pelaksanaan.

3. Tahap Pelaksanaan KKN TEMATIK

- a. Berkoordinasi dengan Desa
- b. Menyerahkan mahasiswa peserta kepada Kepala Desa
- c. Memastikan bahwa mahasiswa selalu berkoordinasi dengan mitra di lokasi sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan;
- d. Memantau pelaksanaan program yang telah disusun dan disepakati bersama antara pihak mahasiswa dan Desa
- e. Mendiskusikan, memfasilitasi dan memberi solusi terhadap berbagai permasalahan yang dihadapi mahasiswa selama pelaksanaan program
- f. Menegur, memotivasi, dan memberikan saran kepada mahasiswa yang tidak aktif, kurang kreatif, dan kurang berpartisipasi dalam pelaksanaan.
- g. Menolak atau membatalkan program-program baru yang disusun oleh mahasiswa jika secara akademik dipandang tidak berkaitan dengan tema;
- h. Berkoordinasi dengan pihak terkait/Desa untuk memastikan bahwa pelaksanaan program mahasiswa sesuai dengan rencana dan tujuan ;
- i. Melaksanakan monitoring dan evaluasi implementasi program kerja mahasiswa peserta di lokasi pelaksanaan;
- j. Mengawasi pelaksanaan kegiatan mahasiswa;
- k. Memberikan bimbingan kepada mahasiswa dalam penyusunan laporan;
- l. Menyetujui laporan mahasiswa;
- m. Membimbing dan mendampingi mahasiswa dalam seminar hasil pelaksanaan jika diperlukan.

4. Tahap Evaluasi KKN Tematik

- a. Berkoordinasi dengan pihak Desa untuk memastikan bahwa mahasiswa telah menyelesaikan semua kegiatan dan tidak meninggalkan masalah yang berpotensi menimbulkan konflik dengan pihak terkait/Desa
- b. Mengevaluasi prestasi yang telah dicapai mahasiswa dalam mengikuti pembekalan, penyusunan proposal/program, pelaksanaan di lapangan, dan pelaporan
- c. Memberi penilaian terhadap mahasiswa sesuai dengan Petunjuk Teknis Pelaksanaan dan menyerahkannya kepada panitia sesuai dengan waktu yang telah ditetapkan;
- d. Membuat laporan capaian pelaksanaan kegiatan KKN Tematik di desa dilengkapi dengan data dan diskripsi sebelum dan sesudah pelaksanaan KKN Tematik.
- e. Memberikan saran dan rekomendasi dalam peningkatan keberhasilan pelaksanaan berikutnya kepada Ketua Panitia.

3.5 Pelaporan

Pelaporan dilakukan sebagai salah satu aspek penilaian dalam pelaksanaan KKN Tematik. Pelaporan dilakukan dengan mengikuti format laporan yang terlampir. Aspek-aspek yang perlu diperhatikan dalam pelaporan adalah sebagai berikut.

1. Laporan diketik pada kertas berukuran A4 dengan batas tepi atas 4 cm, batas tepi kiri 4 cm, batas tepi kanan 3 cm, dan batas tepi bawah 3 cm.
2. Laporan diketik dengan *font* Times New Roman dengan ukuran huruf 12 point dan spasi 1,5.
3. Laporan disahkan oleh Kepala Desa (atau yang setingkat), Dosen Pembimbing Lapangan,
4. Format laporan terlampir

BAB IV KONVERSI MATA KULIAH

Kegiatan KKN TEMATIK ini merupakan implementasi dari semangat Kampus Merdeka-Merdeka Belajar. Kegiatan KKN TEMATIK akan di konversi kedalam matakuliah seperti pada Tabel 1, untuk itu kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa di desa mitra harus sesuai dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) untuk tiap mata kuliah konversi. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CP-MK) disajikan pada Tabel 3.

Pada kegiatan KKN TEMATIK ini, mahasiswa dituntut untuk **merancang dan melaksanakan kegiatan yang sesuai Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** pada masing-masing matakuliah konversi. Selain itu, **Luaran yang diharapkan dari kegiatan KKN TEMATIK ini adalah teknologi tepat guna dan atau produk kewirausahaan** yang dapat membantu memecahkan masalah di desa mitra. Teknologi tepat guna tersebut sebisa mungkin mendorong kegiatan bisnis dan kewirausahaan di desa lokasi KKN TEMATIK. Kemudian, sebagai pembuktian kegiatan, mahasiswa dapat membuat logbook kegiatan yang terintegrasi dengan laporan KKN TEMATIK.

Tabel 3. Capaian Pembelajaran Mata Kuliah

No	Matakuliah	Capaian Pembelajaran
1	Pendidikan Agama Islam	<ol style="list-style-type: none"> 1. CP-MK 1: Mampu meningkatkan ketakwaan umat muslim melalui pelaksanaan rukun iman dan rukun Islam 2. CP-MK 2: Mampu mengimplementasikan peran agama dalam kehidupan masyarakat melalui kegiatan pengajian rutin 3. CP-MK 3: Mampu meningkatkan kerukunan dalam kehidupan masyarakat dengan membangun sikap tenggang rasa, memahami perbedaan dan saling menghargai antar sesama anggota masyarakat 4. CP-MK 4: Mampu meningkatkan kemampuan muslimin dalam membaca Al Qur'an secara benar 5. CP-MK 5: Mampu meningkatkan kemampuan hapalan Al Qur'an minimal 15 surat per orang, Adzan dan Iqomah 6. CP-MK 6: Mampu meningkatkan peran remaja masjid untuk meningkatkan pemahaman agama Islam di masyarakat 7. CP-MK 7: Mampu meningkatkan partisipasi dalam kegiatan pengajian sehingga menjadi kebiasaan yang baik dalam kehidupan beragama 8. CP-MK 8: Meningkatkan kegiatan sholat Jenazah dan taziah dalam mengimplementasikan kepedulian keluarga yang berduka 9. CP-MK 9: Mampu meningkatkan semangat beragama dan kompetensi generasi muslim 10. CP-MK 10: Mampu meningkatkan gotong royong dalam membangun tempat ibadah

	Pendidikan Agama Kristen	<ol style="list-style-type: none"> 1. CP-MK 1: Memiliki pengetahuan alkitabiah tentang dasar-dasar doktrin Kristen dan wawasan tentang moral, IPTEKS, Budaya, Masyarakat, Hukum, Politik dan Kerukunan Umat Beragama dalam konteks NKRI. 2. CP-MK 2: Mahasiswa memiliki sikap dan karakter Kristus: Kasih, Sukacita, damai sejahtera, kesabaran, kemurahan, kebaikan, kesetiaan, kelemahlembutan, dan penguasaan diri 3. CP-MK 3: Mahasiswa trampil membaca, mengeksgelesa beragam bentuk teks Alkitab dan menerapkan amanat Firman Allah dalam berbagai aspek kehidupan 4. CP-MK 4: Trampil mengidentifikasi masalah-masalah etika sosial dan mampu membuat keputusan etis berdasarkan iman Kristen
	Pendidikan Agama Katolik	<ol style="list-style-type: none"> 1. CPMK-1: Mampu menjelaskan asal usul dan tujuan hidup manusia sebagai Citra Allah dan bertindak sesuai Suara Hati 2. CPMK-2: Mampu menjelaskan dan mempraktekan Panggilan Hidup Manusia 3. CPMK-3: Mampu menjelaskan dan menghayati pluritas Agama dan berdialog antar umat Beragama 4. CPMK-4: Mampu menjelaskan Yesus Kristus mewartakan Kerajaan Allah 5. CPMK-5: Mampu menjelaskan Yesus menyelesaikan Karya Penyelamatan-Nya 6. CPMK-6: Mampu memahami dan menjelaskan Allah Tri Tunggal 7. CPMK-7: Mampu menjelaskan dan memahami asal usul Gereja dan tugas perutusan Gereja 8. CPMK-8: Mampu menjelaskan peranan Maria dalam Sejarah Keselamatan 9. CPMK-9: Mampu menjelaskan dan mengaplikasikan beriman dalam konteks 10. CPMK-10: Mampu memahami dan menjelaskan perkawinan Katolik
2	Bahasa Indonesia	<ol style="list-style-type: none"> 1. CPL 1: Mahasiswa mampu menginternalisasi nilai, norma dan etika akademik menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar dalam kehidupan di masyarakat 2. CPL 2: Mahasiswa mampu menggunakan bahasa Indonesia dalam berbagai ragam kegiatan pemberdayaan masyarakat 3. CPL 3: Mahasiswa mampu menerapkan berbagai bentuk aspek bahasa Indonesia dalam implementasinya di masyarakat 4. CPL 4: Mahasiswa mampu mengimplementasikan berbagai keterampilan dasar bahasa Indonesia secara baik dan benar. 5. CPL 5: Mahasiswa mampu menyusun Laporan kegiatan dengan kaidah Bahasa Indonesia yang baik dan benar

3	Pancasila	<ol style="list-style-type: none"> 1. CP - MK 1: Mampu menerapkan fungsi Pancasila sebagai ideologi bangsa dan dasar negara Indonesia dan mengimplementasikan sila-sila Pancasila dalam kehidupan masyarakat 2. CP-MK 2: Mampu meningkatkan jiwa nasionalisme dan rela berkorban untuk kemajuan masyarakat 3. CP-MK 3: Mampu memahami, menghayati dan mengamalkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan sehari-hari di masyarakat 4. CP-MK 4: Mampu berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara untuk kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila serta berkomitmen terhadap NKRI, UUD 1945, dan Bhinneka Tunggal Ika. 5. CP-MK 5: Mampu melaksanakan pembangunan berparadigma Pancasila di masyarakat
4	Kewarganegaraan	<ol style="list-style-type: none"> 1. CP - MK 1: Mampu menunjukkan keteladanan dalam beragama dan bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa 2. CP-MK 2: Mampu menunjukan kepatuhan terhadap aturan negara dan masyarakat 3. CP-MK 3: Mampu meningkatkan partisipasi masyarakat dalam kegiatan desa 4. CP-MK 4: Mampu meningkatkan dan menerapkan sikap tenggang rasa dan rasa saling tolong-menolong dengan masyarakat lainnya. 5. CP-MK 5: Mampu meningkatkan partisipasi keamanan lingkungan melalui kegiatan ronda malam dan siskamling di desa 6. CP-MK 6: Mampu meningkatkan dan menerapkan sikap tenggang rasa dan rasa saling tolong-menolong dengan masyarakat lainnya. 7. CP-MK 7: Mampu mensosialisasikan perundangan-undangan dan hukum yang berlaku. 8. CP-MK 8: Mampu meningkatkan kesadaran warga negara dalam membayar pajak 9. CP-MK 9: Mampu menciptakan suasana tentram dan damai serta rukun di lingkungan masyarakat 10. CP-MK 10: Aktif, tanggap dan waspada terkait aktifitas sekelompok orang terkait terorisme, perdagangan narkoba dan tindakan- tindakan lain yang mengancam keamanan negara.
5	Inovasi dan kreatifitas	<ol style="list-style-type: none"> 1. CP-MK 1: Mahasiswa mampu meningkatkan konsep kreativitas dan inovasi untuk kebutuhan masyarakat desa 2. CP-MK 2: Mahasiswa mampu menerapkan konsep manajemen inovasi dalam perspektif wirausaha di desa

		<ol style="list-style-type: none">3. CP-MK 3: Mahasiswa mampu menggali inovasi yang dibutuhkan untuk kesejahteraan masyarakat4. CP-MK 4: Mahasiswa mampu menerapkan konsep inovasi dan kreativitas sesuai bidang ilmunya5. CP-MK 5: Mahasiswa mampu membuat produk tepat guna atau produk kewirausahaan sesuai dengan konsep kreativitas dan inovasi sesuai bidang ilmunya
--	--	--

BAB IV

PENUTUP

Demikian pedoman ini disusun untuk dijadikan acuan dalam pelaksanaan kegiatan KKN TEMATIK oleh semua pihak di lingkungan Universitas Duta Bangsa Surakarta dan mitra pelaksanaan KKN TEMATIK. Semoga pedoman ini dapat menunjang kelancaran kegiatan, sehingga mahasiswa dapat memperoleh kompetensi sesuai yang diharapkan menjadi SDM unggul bertanggungjawab, mampu berkontribusi di dunia kerja dan industri serta masyarakat.

Referensi

Buku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Ditjen Dikti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta. Kemendikbud. 2020.

Buku Saku Panduan Merdeka Belajar - Kampus Merdeka. Ditjen Dikti, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI, Jakarta. Kemendikbud. 2020.

Peraturan Rektor Universitas Duta Bangsa Surakarta, Nomor: 069/UDB/A.34-SK/XI/2020 tentang panduan akademik implementasi kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) Universitas Duta Bangsa Surakarta. 2020

LAMPIRAN

Lampiran 1 Proposal Rencana Kegiatan

Format Sampul Luar

PROPOSAL
RENCANA KEGIATAN KKN
TEMATIK

.....Tema/Judul.....

Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :



disusun oleh

Nama Mahasiswa 1 /NIM/Prodi
Nama Mahasiswa 2 /NIM/Prodi
Dst.....

Kelompok :.....
Desa :.....
Kecamatan :.....
Kabupaten :.....

UNIVERSITAS DUTA BANGSA SURAKARTA
2022

Format Lembar Persetujuan Proposal Kegiatan

LEMBAR PERSETUJUAN PROPOSAL KEGIATAN

A. Rencana Kegiatan

1. Tema/Judul Kegiatan :
2. Lokasi : (Desa, Kecamatan, Kabupaten)
3. Perkiraan Dana :
4. Sumber Dana :

B. Pelaksanaan Kegiatan

1. Jangka Waktu Pelaksanaan : s.d.
2. Pelaksana Kegiatan :

Desa, tanggal bulan 2022

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua Kelompok

(Nama Dosen)
NIDN

(Nama Mahasiswa)
NIM

Sistematika Proposal Kegiatan

Sampul

Lembar Persetujuan Proposal Kegiatan

A. Judul Kegiatan

Berisikan Judul Kegiatan yang mencakup gambaran kegiatan dan lokasi mitra

B. Latar Belakang

Berisi penjelasan mengenai lokasi, kondisi, serta potensi yang dimiliki oleh desa mitra.

C. Permasalahan

Berisi telaah terhadap masalah yang terjadi di desa mitra, yang dapat dijadikan acuan perencanaan kegiatan KKN TEMATIK yang sesuai dengan CPL matakuliah seperti:

- a. Pendidikan Agama,*
- b. Literasi, Budaya dan Bahasa Indonesia*
- c. Aktualisasi Pengamalan Pancasila dalam Masyarakat*
- d. Implementasi Pendidikan Kewarganegaraan dalam masyarakat atau lingkungan Sekolah yang berada di lokasi KKN TEMATIK*
- e. Inovasi dan kreatifitas Bisnis dan Kewirausahaan*
- f. dll*

D. Alternatif Pemecahan Masalah

Berisi tentang rancangan kegiatan yang akan dilakukan untuk memecahkan permasalahan yang telah didata pada bagian permasalahan. Mahasiswa tidak harus memecahkan keseluruhan masalah, sesuaikan dengan waktu dan alokasi dana rasional.

E. Tujuan

Berisi uraian tujuan pelaksanaan kegiatan

F. Manfaat

Berisi manfaat bagi mahasiswa, pihak mitra, pihak fakultas dan universitas

G. Penutup

Lampiran 2 Laporan KKN Tematik

Format Sampul Luar

LAPORAN
KEGIATAN KKN TEMATIK
.....Tema/Judul.....

Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :



disusun oleh

Nama Mahasiswa 1 /NIM/Prodi
Nama Mahasiswa 2 /NIM/Prodi
Dst.....

Kelompok :.....
Desa :.....
Kecamatan :.....
Kabupaten :.....

UNIVERSITAS DUTA BANGSA SURAKARTA
2022

**LEMBAR PENGESAHAN
LAPORAN KEGIATAN KKN TEMATIK**

A. Tempat Pelaksanaan

- 1. Desa :
- 2. Kecamatan :
- 3. Kabupaten :
- 4. Tahun Akademik :

B. Data Mahasiswa

- 1. Nama Koordinator :
- 2. NIM :
- 3. Program Studi :
- 4. Fakultas :
- 5. Email :
- 6. No. Telepon :

.....,

Menyetujui,
Dosen Pembimbing Lapangan

Ketua

**Nama Dosen
NIDN**

**Nama Mahasiswa
NIM**

Mengetahui,
Kepala Desa

Ttd&cap

Nama Kepala Desa

HALAMAN SAMPUL
LEMBAR PENGESAHAN
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
DAFTAR GAMBAR
DAFTAR TABEL

BAB I PENDAHULUAN

- A. Gambaran Umum Lokasi
- B. Kondisi Geografis
- C. Kondisi Sosial Kemasyarakatan
- D. Kondisi Lembaga Pemerintahan
- E. Analisis Potensi dan Permasalahan
- F. Alternatif Pemecahan Masalah

BAB II PELAKSANAAN KKN TEMATIK

- A. Pelaksanaan Program
- B. Analisa Hasil Pelaksanaan Program
- C. Hasil Teknologi Tepat Guna/Produk Kewirausahaan
- D. Kendala yang Dihadapi
- E. Solusi

BAB III PENUTUP

- A. Simpulan
- B. Saran

Lampiran

Lampiran 1: Video Kegiatan

Lampiran 2: Dokumentasi Kegiatan

Lampiran 3: Produk Teknologi Tepat Guna Hasil Kegiatan KKN TEMATIK dan atau Produk Kewirausahaan Hasil Kegiatan KKN TEMATIK

Lampiran 3 Buku Nilai

Format Sampul Luar

Buku Nilai dicetak terpisah dari Laporan Kegiatan

BUKU NILAI KKN TEMATIK
PERIODE TAHUN



Desa :
Kecamatan :
Kabupaten :

Pas Foto 4X6 Mengenakan Almamater Berlatar Merah
--

Nama :
NIM :
Program Studi :
Fakultas :
DPL :

UNIVERSITAS DUTA BANGSA SURAKARTA
2022

Format Penilaian Kepala Desa

PENILAIAN KEPALA DESA*
KEGIATAN KKN TEMATIK

Nama :
NIM :
Prodi :
Fakultas :
Desa/Kec/Kab :

No.	Aspek yang Diamati	Nilai
1	Kehadiran	
2	Partisipasi dalam kegiatan di desa	
3	Manfaat kegiatan KKNT	
4	Hubungan dengan masyarakat	
5	Ketuntasan program kerja	
6	Sumbangsih terhadap desa	
7	Kesopanan	
8	Disiplin	
9	Kerja sama	
10	Penghayatan	
Rata-Rata		

Keterangan Nilai :

80-100 : A
68-79 : B
56-67 : C
41-55 : D
0-40 : E

Mengetahui,
Kepala Desa,

ttd dan cap basah

(Nama Kepala Desa)

*dicetak hardfile

Lampiran 4 Logbook

Format Logbook

LOGBOOK HARIAN MAHASISWA KKN TEMATIK

Nama :
 NIM :
 Prodi :
 Desa/Kec/Kab :

No	Hari/Tanggal/jam	Nama Kegiatan	Jenis Kegiatan Sesuai CP MK *					Bukti Kegiatan	Komentar/Masukkan pada kegiatan mahasiswa	Validasi Dosen Pengampu Matakuliah (DPM)
			Pancasila	Kewarganegaraan	Bahasa Indonesia	Acara Pendidikan	Inovasi dan Kreativitas			
1.		Mahasiswa mengikuti gotong rotong di lingkungan RT/RW/Desa (Contoh)						Foto		
2.		Mahasiswa mengajar membaca Al-Quran di masjid Al Iman (Contoh)						Foto		
3.		Mahasiswa memberikan pelajaran tematik di SD (Contoh)						Foto		
4.										
5.										
dst										

*Beri tanda centang pada kolom yang sesuai

** Diisikan pada website KKN dan dicetak hardfile

TATA TERTIB PESERTA KKN TEMATIK 2022

UNIVERSITAS DUTA BANGSA SURAKARTA

1. Tata Tertib Peserta KKN Tematik

Selama pelaksanaan KKN Tematik peserta wajib:

- a) Menjaga nama baik almamater;
- b) Menggunakan atribut Universitas Duta Bangsa (Almamater, Jaket, Kaos) selama melangsungkan program kegiatan KKN Tematik;
- c) Melaksanakan program kegiatan KKN Tematik dengan penuh rasa tanggung jawab dan dedikasi yang tinggi, baik tugas administrasi, penulisan laporan pelaksanaan, maupun tugas lapangan sesuai dengan petunjuk yang telah ditentukan;
- d) Mematuhi dan menghormati serta mengindahkan instruksi dan arahan DPL;
- e) Bersikap ramah, sopan, menghormati dan menjunjung tinggi adat istiadat, budaya dan kearifan lokal setempat.
- f) Beradaptasi, bersosialisasi serta membina kerjasama dengan masyarakat, instansi/dinas pemerintah dan pihak-pihak yang terkait;.
- g) Menjaga dan melestarikan lingkungan di sekitar lokasi KKN Tematik;
- h) Menyusun dan menggunggah logbook, laporan pelaksanaan KKN Tematik melalui website <https://kkn.udb.ac.id>

Selama pelaksanaan KKN Tematik Peserta dilarang:

- a) Meninggalkan Lokasi KKN tematik;
- b) Mengenakan busana yang tidak sopan (ketat dan transparan serta tulisan yang mengandung unsur SARA dan politik);
- c) Melakukan perbuatan yang mencemarkan nama baik almamater;
- d) Melakukan tindakan politik praktis, unjuk rasa, ikut campur tangan dalam Pilkada atau Pilkades;
- e) Menggunakan aksesoris (perhiasan, barang-barang mewah) dan berhias diri secara berlebihan;
- f) Menggunakan atau melibatkan pihak sponsor dengan tujuan dan maksud apapun;
- g) Melakukan perbuatan negatif atau perbuatan tindakan asusila dalam hal hubungan pria dan wanita seperti berduaan, dan perbuatan lain yang tidak pantas.
- h) Menggunakan dan mengedarkan obat-obatan terlarang, minuman keras dan Narkoba
- i) Melakukan hal-hal yang dapat mengganggu ketertiban umum dan beraktivitas diluar jadwal KKN Tematik seperti: perkelahian, pertengkaran, bermain musik, game, kartu dan sejenisnya;
- j) Melakukan pemalsuan dokumen, kop surat, stempel, tanda tangan;
- k) Melakukan pencatutan nama lembaga, instansi penyelenggara KKN Tematik dan pemerintah daerah tempat lokasi KKN Tematik secara lisan dan tulisan;
- l) Melakukan tindakan melanggar hukum secara langsung maupun tidak langsung.

2. Sanksi Pelanggaran Tata Tertib

a) Peringatan Pertama

Peringatan Pertama merupakan teguran lisan dan tertulis yang diberikan kepada peserta KKN Tematik yang dapat dilakukan DPL dan atau kordinator lapangan dalam melakukan pelanggaran sebagai berikut:

- 1) Mengenakan busana yang tidak sopan (ketat dan transparan serta tulisan yang mengandung unsur SARA dan politik);
- 2) Menggunakan aksesoris (perhiasan, barang-barang mewah) dan berhias diri secara berlebihan;
- 3) Tidak menggunakan salah satu atribut selama kegiatan KKN Tematik;

b) Peringatan Kedua

Peringatan Kedua merupakan teguran secara tertulis yang diberikan oleh DPL dan Kordinator lapangan kepada peserta KKN yang melakukan pelanggaran sebagai berikut:

- 1) Telah diberi peringatan pertama tetapi masih melakukan pelanggaran;
- 2) Melakukan tindakan politik praktis, unjuk rasa, ikut campur tangan dalam Pilkada atau Pilkades;
- 3) Menggunakan atau melibatkan pihak sponsor dengan tujuan dan maksud apapun;
- 4) Melakukan perbuatan negatif atau perbuatan tindakan asusila dalam hal hubungan pria dan Wanita;
- 5) Melakukan hal-hal yang dapat mengganggu ketertiban umum dan beraktivitas diluar jadwal KKN seperti: perkelahian, pertengkaran, bermain musik, game, kartu dan sejenisnya;
- 6) Meninggalkan lokasi KKN Tematik lebih dari 1x24 Jam

c) Peringatan Ketiga*)

Peringatan Ketiga merupakan sanksi secara tertulis berupa surat pembatalan sebagai peserta KKN Tematik yang diberikan oleh Panitia KKN Tematik kepada peserta KKN Tematik yang melakukan pelanggaran sebagai berikut:

- 1) Telah diberikan surat peringatan kedua tetapi masih melakukan pelanggaran;
- 2) Melakukan perbuatan yang mencemarkan nama baik dan almamater;
- 3) Meninggalkan Lokasi KKN tematik lebih dari 2 x 24 Jam
- 4) Melakukan pemalsuan dokumen, kop surat, stempel, tanda tangan;
- 5) Melakukan pencatutan nama lembaga, instansi penyelenggara KKN Tematik dan pemerintah daerah tempat lokasi KKN secara lisan dan tulisan;
- 6) Melakukan tindakan melanggar hukum secara langsung maupun tidak langsung;
- 7) Melakukan perbuatan yang dikategorikan sebagai tindakan melanggar hukum, asusila, kegiatan politik praktis, unjuk rasa, ikut campur tangan dalam pilkada dan atau pilkades, dan kegiatan lainnya yang meresahkan masyarakat di lokasi kerja KKN maupun di luar lokasi kerja KKN.
- 8) Menggunakan dan mengedarkan obat-obatan terlarang, minuman keras dan Narkoba

*) Peserta yang mendapatkan surat peringatan ketiga akan direkomendasikan kepada Rektor dengan tembusan kepada Dekan Fakultas agar mahasiswa tersebut diberikan sanksi

akademis sebagaimana diatur dalam peraturan disiplin mahasiswa Universitas Duta Bangsa Surakarta maupun peraturan perundang-undangan yang berlaku.